

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36
Г. ЛИПЕЦКА

Рассмотрена
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 36 г. Липецка
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 36

г. Липецка

Зотов С.Н.

Приказ от 30.08.2024 № _____



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Липецкий альбом»**

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Светлакова Алина Сергеевна

г. Липецк, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
6	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
8	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
9	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
9.1	Приложение № 1. Рабочая программа «Липецкий альбом»	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии требованиями нормативно- правовых актов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.)
- ✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Цель и задачи программы

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение к его истории, бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ познакомить с основными задачами краеведения;
- ✓ изучить исторические особенности становления и развития Липецкого края;
- ✓ исследовать быт и народную культуру;

- ✓ изучить специфику природного богатства Липецкого края;
- ✓ изучить экономические особенности развития региона.

Развивающие:

- ✓ развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, работы с историческими источниками;
- ✓ содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников.

Воспитательные:

- ✓ побуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- ✓ воспитывать патриотические чувства;
- ✓ Воспитывать чувство привязанности к родному краю.

1.2. Актуальность и новизна программы.

Данная программа направлена на воспитание и развитие глубоких гражданских и патриотических чувств любви к малой Родине, ответственного отношения к наследию предков, бережного отношения к памятникам культуры и природе родного края.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Липецкий альбом» имеет туристско-краеведческую направленность.

Новизна программы заключается:

- ✓ практическое познание особенностей родного края;
- ✓ изучение истории края на основе архивных источников из фондов «Государственного архива Липецкой области»;
- ✓ сотрудничество и активное взаимодействие с действующими преподавателями «ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского», института истории, права и общественных наук;
- ✓ посещение выставок краеведческого и историко-культурного музея;
- ✓ участие в пеших экскурсиях по городу;
- ✓ посещение городов Липецкой области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся к концу обучения должны знать:

1. Географические и природные особенности Липецкого края.
2. Историю символики городов области.
3. Основные вехи исторического развития Липецкой области с древнейших времён и до настоящего времени.
4. Наименования улиц в честь земляков.
5. Имена и достижения знаменитых земляков.
6. Героев-земляков, прославившихся в годы Великой Отечественной войны.
7. Архитектурные и скульптурные памятники области.
8. Художников, поэтов и писателей родного края.
9. Особенности экономического развития региона.

Обучающиеся к концу обучения должны уметь:

- ✓ самостоятельно вести поисковую деятельность информации о родном крае;
- ✓ работать в семейных и школьных архивах;
- ✓ работать с историческими документами;
- ✓ создавать творческие проектные работы по исследованию истории родного края;
- ✓ создавать под руководством учителя экспозиции краеведческой тематики в школьном музее.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теоретически е	практические	общее	
1.	Введение в программу. Знакомство с краеведением.	1		1	Опрос
2.	Липецкая область на карте. Природные и	0,5	0,5	1	Работа с картой

	ландшафтные особенности.				
3.	История нашей школы.	1	1	2	Подготовка экспозиции в школьном музее
4.	Города и поселения Липецкого края.	1	1	2	Опрос
5.	Народные промыслы Липецкой земли.	2	1	3	Мастер-класс
6.	Геральдика Липецкой области.	0,5	0,5	1	Создание герба
7.	Древнейшая история Липецкого края.	1		1	Тест
8.	Славяне на Верхнем Дону.	1		1	Опрос
9.	Липецкий край во времена Ордынского нашествия.	0,5	0,5	1	Эссе
10.	Липецкий край в конце XIV - начале XVII вв.	2	1	3	Подготовка докладов
11.	Металлургическая страница в истории города Липецка.	1	1	2	Викторина
12.	Курортная история города Липецка.	1	1	2	Опрос
13.	Авиационная	2	1	3	Доклады

	история города Липецка.				
14.	Липецкая область в годы Великой Отечественной войны.	3	1	4	Проект
15.	Знаменитые улицы города Липецк, названные в честь героев Великой Отечественной войны.	2	1	3	Доклад
16.	Что даёт наш край стране.	1		1	Опрос
17.	Знаменитые уроженцы Липецкого края.	1	1	2	Подготовка экспозиции в школьном музее
18.	Обобщающее занятие.	1		1	Викторина
19.	Промежуточная аттестация		1	1	Защита познавательно-исследовательского проекта.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет.

Срок реализации - 1 год.

Форма обучения - очная.

Форма занятий - групповая и индивидуальная (12-15 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является сочетание лекционных и практических занятий.

Возможны следующие формы занятий: экскурсионная, исследовательская и проектная.

Продолжительность учебного года:

первый год обучения – начало учебного года – 02.09.2024,

окончание учебного года – 26.05.2025.

Количество недель в учебном году – 34 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие в учебном году.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в программу. Знакомство с краеведением. (1 час – 1 занятие).

Теория:

- ✓ знакомство с обучающимися;
- ✓ техника безопасности на занятиях и правила поведения при нахождении в учреждении;
- ✓ объяснение порядка проведения занятий, обсуждение плана работы на год;
- ✓ знакомство с краеведением: цели, задачи и предмет краеведения;
- ✓ первые краеведы Чернозёмного края;
- ✓ Липецкое областное краеведческое общество.

Тема 2. Липецкая область на карте. Природные и ландшафтные особенности. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ особенности географического положения области;
- ✓ изучение административной карты Липецкой области;
- ✓ особенности природы края;
- ✓ заповедные территории края;
- ✓ состояние экологии Липецкой области.

Практика:

- ✓ заполнение контурной карты Липецкой области.

Тема 3. История нашей школы. (2 часа – 2 занятия)

Теория:

- ✓ история создания школы;
- ✓ знакомство со школьным музеем.

Практика:

- ✓ создание экспозиции, под руководством учителя, посвящённой современным липецким поэтам.

Тема 4. Города и поселения Липецкого края. (2 часа – 2 занятия)

- ✓ изучение истории крупных городских центров Липецкой области: Лебедянь, Тамбов, Чаплыгин, Елец, Грязи, Данков, Усмани, Задонск;
- ✓ экскурсия в один из городов области.

Тема 5. Народные промыслы Липецкой земли. (3 часа – 3 занятия)

Теория:

- ✓ знакомство с романовской игрушкой;
- ✓ елецкие кружева;
- ✓ резьба и роспись по дереву;
- ✓ липецкие узоры;
- ✓ экскурсия в центр «Романовская игрушка»;
- ✓ экскурсия в «Липецкий историко-культурный музей».

Практика:

- ✓ Мастер-класс по изготовлению традиционной романовской игрушки с приглашением мастера Тереховой Т.Л.

Тема 6. Геральдика Липецкой области. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ Геральдика как наука;
- ✓ Происхождение гербов;
- ✓ Гербы Липецка, Данкова, Ельца, Чаплыгина, Лебедяни, Задонска.

Практика:

- ✓ создание герба Липецка.

Тема 7. Древнейшая история Липецкого края. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ верхний палеолит: Гагаринская стоянка;
- ✓ мезолит на Верхнем Дону;
- ✓ неолит на Верхнем Дону;
- ✓ памятники скифской и сарматской культуры;

- ✓ посещение выставки «Древнейшая история Липецкого края» в Липецком областном краеведческом музее.

Тема 8. Славяне на Верхнем Дону. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- славянские памятники культуры на территории Липецкой области;
- Роменско-Борщевская культура;
- быт славян в XII-XIV вв. на территории Липецкой области.

Тема 9. Липецкий край во времена Ордынского нашествия. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ ордынские племена;
- ✓ нашествие хана Батыея;
- ✓ сражение на Куликовском поле;
- ✓ Елец под натиском хана Тамерлана;
- ✓ влияние ордынского нашествия на жизнь и быт славян.

Практика:

- ✓ поездка в музей-заповедник «Куликово поле»;
- ✓ эссе на тему «Мои впечатления от посещения музея».

Тема 10. Липецкий край в конце XIV - XVII века. (3 часа – 3 занятия)

Теория:

- ✓ основание города Данкова;
- ✓ развитие города Елец в XVII веке;
- ✓ город Лебедянь в XVII веке;
- ✓ село Романово в XVII веке;
- ✓ Белгородская засечная черта;
- ✓ Город Усмань в XVII веке;
- ✓ село Сокольское в XVII веке.

Практика:

- ✓ подготовка докладов о быте и нравах населения Липецкой земли XIV - XVII века.

Тема 11. Металлургическая страница в истории города Липецка. (2 часа – 2 занятия)

Теория:

- ✓ начало правления Петра I;

- ✓ Азовские походы;
- ✓ строительство флота;
- ✓ Боринский завод;
- ✓ Верхний Липецкий завод;
- ✓ Кузьминский якорный завод;
- ✓ Нижний Липецкий завод;
- ✓ Пётр I в Липецком крае;
- ✓ Петровские реликвии и памятники Петру I;
- ✓ Народные предания о пребывании Петра I на Липецкой земле.

Практика:

- ✓ пешая экскурсия с изучением памятных мест, посвящённых Петру I под руководством педагога;
- ✓ посещение «Музея НЛМК».

Тема 12. Курортная история города Липецка. (2 часа – 2 занятия)

Теория:

- ✓ основание курорта «Липецкие минеральные воды»;
- ✓ особенности лечения на курорте;
- ✓ известные люди на Липецком курорте.

Практика:

- ✓ посещение экскурсии на месте расположения курортных зданий на территории Нижнего парка.

Тема 13. Авиационная история города Липецка. (3 часа – 3 занятия)

Теория:

- ✓ начало авиационной истории города Липецка;
- ✓ эскадра воздушных кораблей «Илья Муромец»;
- ✓ высшая школа красвоенлетов (2-й ВШКВЛ);
- ✓ авиационные части 1924-1929 гг.;
- ✓ высшая лётно-тактическая школа (ВТЛШ) ВВС РККА (1934-1940 гг.);
- ✓ липецкие лётчики в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ развитие липецкой авиашколы во второй половине XX века.

Практика:

- ✓ подготовка и прослушивание докладов по теме.

Тема 14. Липецкая область в годы Великой Отечественной войны. (4 часа – 4 занятия)

Теория:

- ✓ помощь наших земляков на начальном этапе Великой Отечественной войны;
- ✓ военные операции на территории современной Липецкой области;
- ✓ оккупация территорий;
- ✓ тыл в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ герои-земляки.

Практика: проектная деятельность «Герой войны в моей семье».

Тема 15. Знаменитые улицы города Липецка, названные в честь героев Великой Отечественной войны. (3 часа – 3 занятия)

Теория:

- ✓ И.В.Шкатов;
- ✓ П.А.Папин;
- ✓ С.П.Меркулов;
- ✓ М.В.Водопьянов;
- ✓ И.А.Флёров;
- ✓ Володя Бачурин;
- ✓ К.И.Шаталова.

Практика:

- ✓ подготовка и чтение докладов по теме.

Тема 16. Что даёт наш край стране. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ экономическое развитие города Липецка;
- ✓ специализация городов Липецкой области.

Тема 17. Знаменитые уроженцы Липецкого края. (2 часа – 2 занятия)

Теория:

- ✓ И.А.Бунин;
- ✓ Е.В.Быханов;
- ✓ Г.В.Плеханов;
- ✓ Л.Н.Завадовский;

- ✓ М.М.Пришвин;
- ✓ Т.Н.Хренников;
- ✓ П.П.Семёнов-Тян-Шанский;
- ✓ В.С.Сорокин;
- ✓ О.А.Пешков.

Практика: подготовка экспозиции на тему «И.А.Бунин: жизнь и творчество».

Тема 18. Обобщающее занятие. (1 час – 1 занятие)

Теория:

- ✓ повторение пройденного материала.

Практика:

- ✓ проверка усвоенной информации в форме викторины.

Тема 19. Промежуточная аттестация. (1 час – 1 занятие)

Аттестация проходит в форме защиты познавательного-исследовательского проекта «История семьи – история Отечества».

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации программы используются:

1. Кабинет для учебных занятий и актовый зал для репетиций на сцене;
2. Стол для педагога - 1 шт.;
3. Стулья для педагога - 1 шт.;
4. Стулья для детей - 15 шт.;
5. Столы ученические 8 шт.;
6. Шкаф для хранения пособий - 1 шт.;
7. Ноутбук/компьютер – 1 шт.;
8. Телевизор/проектор для показа видеоматериалов, изображений - 1 шт.;
9. Флипчарт/доска – 1 шт.;
10. канцтовары, необходимые для проведения занятий (тетради, карандаши, маркеры).

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», повышающий уровень квалификации один раз в три года.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Качественные показатели отслеживаются путём проведения входного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Диагностика состоит из трёх этапов:

- 1) ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА проводится при приеме детей в объединение (это отношение ребенка к выбранной деятельности, его творческие данные и личные качества);
- 2) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в середине учебного года;
- 3) ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в конце учебного года (это проверка освоения обучающимися программы или ее этапа, учет изменения качеств личности обучающихся).

Входной этап проводится по окончании формирования учебных групп с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения.

На входном этапе диагностики осуществляется прогнозирование возможности успешного обучения.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование.

Осуществляется анализ результатов диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения программного материала осуществляется педагогом при помощи промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по Программе представляет собой оценку качества освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Формой промежуточной аттестации является познавательно-исследовательский проект с участием всех детей.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий
2. Методические материалы по охране труда.
3. Диагностические материалы (анкеты, задания).
4. Методические разработки по проведению занятий.
5. Специальная литература по истории и культуре Липецкой области.

Реализация данной Программы предусматривает использование разных форм и методов учебной деятельности:

- устное изложение материала (беседы, объяснения, рассказы),

- выполнение творческих и практических работ,
- работа с картографическими и литературными источниками, интернет-источниками,
- аналитические и эвристические беседы с учащимися и родителями (законными представителями),
- изготовление стендов, альбомов, организация уголка в музее,
- разработка экскурсионных маршрутов и проведение экскурсий, участие в экспедициях и туристических походах;
- работа в природе (экскурсии, наблюдения, походы, экспедиции и т.д.),
- общественно-полезная деятельность по благоустройству территории.

На занятиях используются разнообразные формы самостоятельной деятельности обучающихся поискового, исследовательского характера.

Реализация Программы предполагает развитие исследовательских навыков в зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся и дальнейшее практическое использование их творческих работ.

Список литературы для педагогов

1. Атлас Липецкой области / разработ. коллективом сотрудников Воронеж. гос. пед. ун-та под рук. канд. геогр. наук Н.Н. Ермоленко (гл. ред.). - Москва : Роскартография, 1994.
2. Липецкая область в географических названиях. Сост. В.А.Маликов. – Липецк, ОРИУС, 2009. – 256 с.
3. Липецкая школа. Сост.: Шахов В.В. - Липецк, ГЭЛИОН, 1995.
4. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 1 – Липецк, ГУП Лип. изд-во, 1998.
5. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 2 – Липецк, ГУП Лип. изд-во, 2000.
6. Липецкая энциклопедия в 3-х томах. Т. 3 – Липецк, ГУП ИГ Инфол, 2001.
7. Нарциссов А.С., Нарциссов Д.А. Дороги Победы. Фронтовые архивы Ивана Нарциссова. – Липецк, 2012.
8. Самый полный путеводитель. Липецкая область. /Под ред. Шониной К.В. – М., 2016
10. История Липецкого края: учебное пособие / А. Ю. Клоков, А. А. Найдёнов, Е. А. Найдёнова. – Липецк: Липецкое областное краеведческое общество, 2020.

Список литературы для обучающихся

1. Огрызков К.Т. Боевые звезды липчан. – Липецк, 1995.
2. Рудаков Л.Е. По следам легенд. – Липецк, 1986.
3. Шальнев Б.Н., Шахов В.В. Родное и близкое. – Липецк, 1992.
4. Шальнев Б.Н., Шахов В.В. Липецк: годы и судьбы. – Липецк, 1993.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

9.1. Рабочая программа «Липецкий альбом»

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение к его истории, бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ познакомить с основными задачами краеведения;
- ✓ изучить исторические особенности становления и развития Липецкого края;
- ✓ исследовать быт и народную культуру;
- ✓ изучить специфику природного богатства Липецкого края;
- ✓ изучить экономические особенности развития региона.

Развивающие:

- ✓ развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, работы с историческими источниками;
- ✓ содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников.

Воспитательные:

- ✓ побуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- ✓ воспитывать патриотические чувства;
- ✓ Воспитывать чувство привязанности к родному краю.

Планируемые результаты

Обучающиеся к концу обучения должны знать:

1. Географические и природные особенности Липецкого края.
2. Историю символики городов области.
3. Основные вехи исторического развития Липецкой области с древнейших времён и до настоящего времени.
4. Наименования улиц в честь земляков.
5. Имена и достижения знаменитых земляков.
6. Героев-земляков, прославившихся в годы Великой Отечественной войны.
7. Архитектурные и скульптурные памятники области.
8. Художников, поэтов и писателей родного края.
9. Особенности экономического развития региона.

Обучающиеся к концу обучения должны уметь:

- ✓ самостоятельно вести поисковую деятельность информации о родном крае;
- ✓ работать в семейных и школьных архивах;
- ✓ работать с историческими документами;
- ✓ создавать творческие проектные работы по исследованию истории родного края;
- ✓ создавать под руководством учителя экспозиции краеведческой тематики в школьном музее.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Тема	Количество учебных часов		
	план	факт		Теория	Практика	Общее
1.			Введение в программу. Знакомство с краеведением.	1		1
2.			Липецкая область на карте. Природные и ландшафтные особенности.	0,5	0,5	1
3.			История нашей школы.	1	-	1
4.			История нашей школы.		1	1
5.			Города и населения Липецкого края.	1	-	1
6.			Города и населения Липецкого края.	-	1	1
7.			Народные промыслы Липецкой земли.	1	-	1
8.			Народные промыслы Липецкой земли.	1	-	1
9.			Народные промыслы Липецкой земли.	-	1	1
10.			Геральдика Липецкой области.	0,5	0,5	1
11.			Древнейшая история Липецкого края.	1	-	1

12.		Древнейшая история Липецкого края.	-	1	1
13.		Славяне на Верхнем Дону.	1	-	1
14.		Липецкий край во времена Ордынского нашествия.	0,5	0,5	1
15.		Липецкий край в конце XIV - начале XVII вв.	1	-	1
16.		Липецкий край в конце XIV - начале XVII вв.	1	-	1
17.		Липецкий край в конце XIV - начале XVII вв.	-	1	1
18.		Металлургическая страница в истории города Липецка.	1	-	1
19.		Металлургическая страница в истории города Липецка.	-	1	1
20.		Курортная история города Липецка.	1	-	1
21.		Курортная история города Липецка.	-	1	1
22.		Авиационная история города Липецка.	1	-	1
23.		Авиационная история города Липецка.	-	1	1
24.		Липецкая область в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
25.		Липецкая область в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
26.		Липецкая область в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
27.		Липецкая область в годы Великой Отечественной войны.	-	1	1
28.		Знаменитые улицы города Липецка, названные в честь героев Великой Отечественной войны.	1	-	1

29.			Знаменитые улицы города Липецка, названные в честь героев Великой Отечественной войны.	1	-	1
30.			Знаменитые улицы города Липецка, названные в честь героев Великой Отечественной войны.	-	1	1
31.			Что даёт наш край стране.	1	-	1
32.			Знаменитые уроженцы Липецкого края.	1	-	1
33.			Знаменитые уроженцы Липецкого края.	-	1	1
34.			Промежуточная аттестация.	-	1	1