

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 04.04.2024 №4

**Утверждаю**  
МБОУ СОШ №36  
г. Липецка  
Приказ от 05.04.2024 №83  
С.Н. Зотов



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №36 г. Липецка

2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	<b>2</b>
Аналитическая часть	<b>5</b>
1. Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
2. Оценка воспитательной работы	<b>9</b>
3. Оценка организации дополнительного образования	<b>15</b>
4. Оценка системы управления	<b>20</b>
5. Оценка содержания и качества управления	<b>21</b>
6. Оценка организации учебного процесса	<b>29</b>
7. Оценка востребованности выпускников	<b>30</b>
8. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>31</b>
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>32</b>
10. Оценка материально-технической базы	<b>35</b>
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>36</b>
Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>38</b>

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Липецка (далее – Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3 п.3 ст.28), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### *ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: департамент образования администрации г. Липецка

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, 73а

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, 73а

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 4826028737

КПП 482601001

р/сч 40701810900003000001

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г. Липецк

БИК 044206001

1.9. Телефон: 34-18-00; 34-18-45; 34-64-52

1.10. Факс: 34-18-45

1.11. E-mail: sc36lip@schools48.ru

1.12. Сайт: sc36.edu.ru

1.13. ФИО руководителя: Зотов Сергей Николаевич

1.14. ФИО заместителей:

Истомина Елена Павловна

Коврегина Татьяна Николаевна

Санжара Ирина Владимировна

Свешников Владимир Николаевич

Слепокурова Марина Алексеевна

Советник по воспитанию: Зотова Ольга Вячеславовна

Методист: Ларина Юлия Вячеславовна

МБОУ СОШ № 36 г. Липецка осуществляет свою образовательную деятельность на основании организационно-правовых документов:

- Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ от 01.04.2014 № 283 департамента образования администрации города Липецка, зарегистрирован 18.07.2014г., ГРН 2144827284908

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0000855, регистрационный номер 730, выдана управлением образования и науки Липецкой области 24 сентября 2014г., бессрочно.

- ОГРН: 1024840847107

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001509732 от 10 ноября 2011 г.

- ИНН: 4826028737

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001429706 от 06 марта 2000г.

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01 № 0000200, регистрационный номер 10, выдано управлением образования и науки Липецкой области 16 мая 2014г. до 16 мая 2026г.

**ВЫВОД:** В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты;

- порядок организации и ведение делопроизводства, велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;

- деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы, которая соответствует предъявляемым требованиям;

- лицензионные требования и нормативы соблюдались;

- правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *1. Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №36 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В школе организуется обучение по следующим основным образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

По рекомендациям ПМПК Липецкой области и запросам родителей в школе организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО для обучающихся с НОДА. Вариант 6.1.);

✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.);

✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.);

✓ Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП для обучающихся с УО. Вариант 8.1.)

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО 2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ № 36 предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов (далее – УП), включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В УП включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебные планы для учащихся с ОВЗ подкреплены коррекционно-развивающей областью. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю – 6.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе реализуется пять направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное. Количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет до 10 часов.

В рамках внеурочной деятельности реализовывались курсы:

1-11 классы «Разговор о важном!» (патриотическое, нравственное, экологическое направление);

1-11 классы «Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивно-оздоровительное направление);

1-4 классы «Умники и умницы» (формирование функциональной грамотности);

5-9 классы «Функциональная грамотность» (формирование функциональной грамотности);

6-9 классы «Моя Россия - мои горизонты» (педагогическая поддержка, профориентация);

1-9 классы «Я достойный Липчанин» (проектно-исследовательская деятельность);

Курсы внеурочной деятельности ведутся в соответствии с утверждёнными рабочими программами (100%). Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в соответствии с утверждённым расписанием (100%). Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям школьников.

Добровольность выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной деятельности обеспечена, о чём свидетельствуют протоколы родительских собраний, заявления родителей.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**ВЫВОД:** самообследованием установлено, что реализация основных и адаптированных образовательных программ в МБОУ СОШ № 36 г. Липецка обеспечивает возможность получения образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта всеми учащимися, позволяет достичь планируемых образовательных результатов, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## ***2. Оценка воспитательной работы***

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 36 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации в 2023 году программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе (81 % опрошенных), что отразилось в результатах анкетирования, проведенного с 15 по 22 декабря 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работ.

Предложения родителей были рассмотрены на педагогическом совете и учтены при составлении плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный

год.

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых участвовало большое количество учеников 1-11 кл. Такими коллективно-творческими делами в 2023 году стали: День Знаний, День учителя, Бунинские чтения, ГПС библиотекарей; акции ко дню матери, пожилого человека, ко дню солидарности в борьбе против терроризма, Дни единый действий (городская воспитательная акция). Участие в коллективных проектах помогло многим ребятам решать практические вопросы социальной направленности, научило инициировать, планировать и самостоятельно реализовать проекты различного уровня.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В 2023 году продолжил работу Совет Лидеров школы. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В первой и второй четверти 2023 – 2024 учебного года было проведено 5 заседаний Совета лидеров школы. На заседаниях был утвержден план его работы, обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводился промежуточный итог.

Лидерами и активистами школьного самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День самоуправления, выборы Президента школы. Хочется отметить, что количество и активность участников школьного самоуправления значительно возросла в 2023 году. Участие в городском межшкольном проекте «Диалог цивилизаций», а также активисты нашей школы вошли в Городской совет лидеров.

Была продолжена работа медиа-проекта «Школьное телевидение». Участники – ученики 10 а классов планомерно овладевают азами медиа грамотности и деятельно выражают познавательные интересы в разных областях. Сюжеты из школьной жизни, смонтированные ребятами, можно посмотреть в группе Вконтакте и на переменах в холле. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» продолжили реализовывать программу

развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классов). На базе МБОУ СОШ № 36 в сентябре 2023 года прошел межшкольный военно-спортивный турнир памяти кавалера ордена мужества Виктора Музыки. Турнир состоялся при поддержке спецназа ФСИН «Титан» и ЛОПИОО «Наследники Александра Невского».

Целью осознания своего единства с народом России, сформированного российского национального исторического сознания в 2023 в школе были реализованы проекты, которые были направлены на воспитание гражданско-патриотического единения у детей и подростков.

С начала СВО учащиеся, родители учащихся, педагоги передали больше 1 тонны гуманитарной помощи жителям Донбасса, а также нашим воинам, участникам СВО. При поддержке общественных организаций "Верный друг" и "Мы вместе", а также штаба общественной поддержки "Своих не бросаем" учащиеся и учителя запустили производство маскировочных сетей (зимнего и летнего варианта). На фронт было передано более 50 маскировочных сетей, которые своими руками делают учащиеся, родители учащихся, учителя, а также зимой 2023 года было передано более 1000 "блиндажных свечей". Летом 2023 городская газета «Первый номер» запустила проект «Помощь в кубе» в рамках этого мероприятия учащиеся, педагоги, родители учащихся были отмечены благодарностью главы города Липецка Е.Ю. Уваркиной.

Стремясь расширить границы социального партнерства, продолжили взаимодействие с военной - патриотической библиотекой им. М.В. Водопьянова. Ученики 8б А класса регулярно принимают участие в активностях библиотеки.

Трудовому воспитанию способствовали генеральные уборки школы (экологические десанты на пришкольной территории. «Чистый Липецк. Эстафета созидания»). В экологической акции «Чистый Липецк. Эстафета созидания» осенью 2023 школа заняла 3 место в общегородском зачете.

В рамках летней производственной практики 2023 был реализован проект «Клумбы Победы». В благоустройстве школьных клумб были заняты все педагоги, учащиеся, а также родители учащихся. Работа по итогам этого проекта

была высоко оценена комиссией Департамента образования г. Липецка при приёме школы к новому учебному году.

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ССУЗов, встречи со студентами ВУЗов. С 1.09.2023 реализуется программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». **Целью курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.**

В 2023 году активно велась работа с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями, совместных внеклассных мероприятий на уровне классов. Общешкольные родительские собрания проводились в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний удовлетворительная. Протоколы общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

В 2023 году велась систематическая работа по формированию установки на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию, пропагандирующая безопасный и здоровый образ жизни.

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности. Для решения этой задачи используются формы

и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ССУЗов, встречи со студентами ВУЗов. В школе была проведена «Настройся на будущее», классные часы: «Мир профессий», «Современный рынок труда».

Школой проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к

самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**ВЫВОД:** анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживают случаи среди подростков недоброжелательности, нетерпимости по отношению друг к другу, к людям, неумения вести себя в общественных местах, халатного отношения к собственности, школьному имуществу.

### ***3. Оценка организации дополнительного образования***

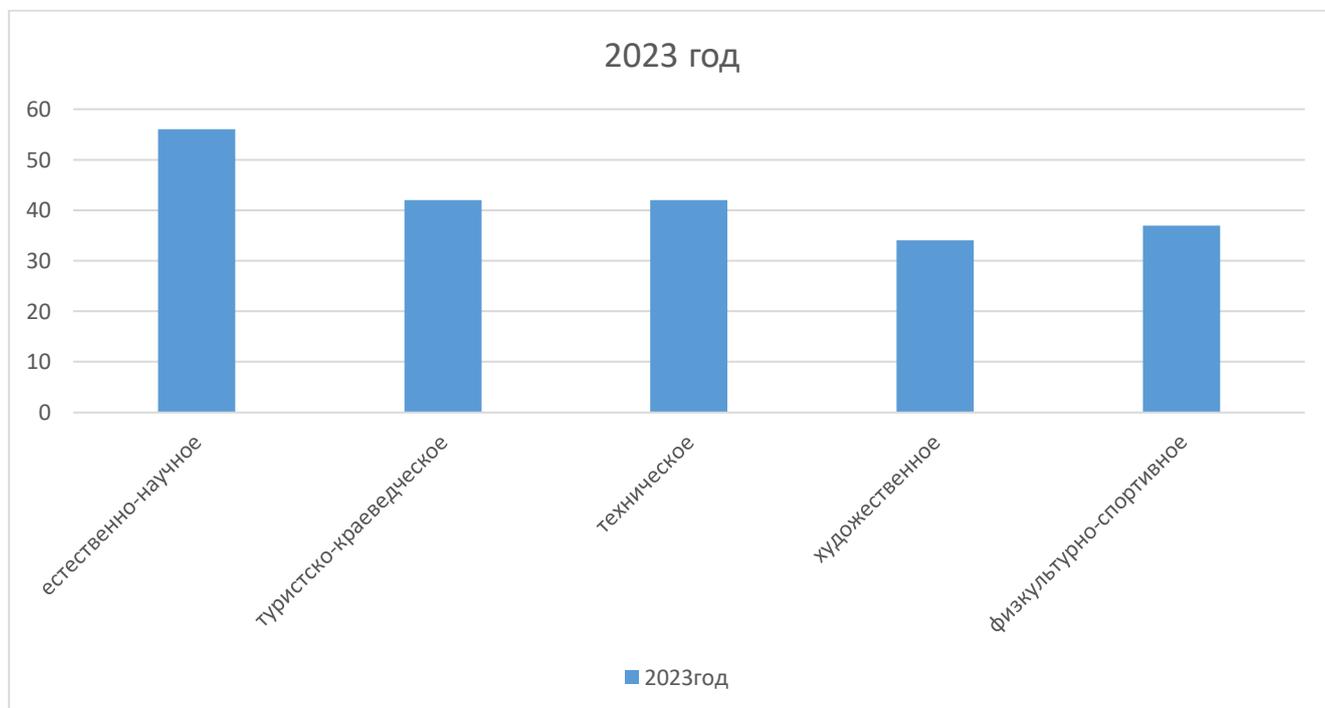
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В школе проводятся программы одного, двух- и трехлетнего срока обучения, краткосрочные программы.

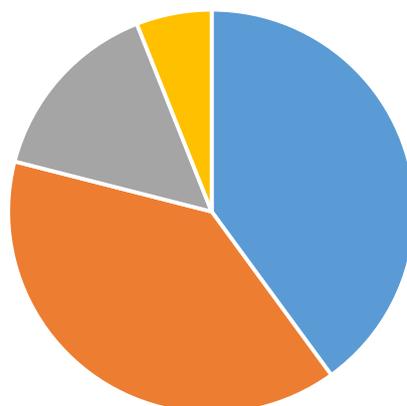
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 589 обучающихся

и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, туристско-краеведческое — 42%, техническое — 42%, художественное — 34 %, физкультурно-спортивное — 37 %.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования в школе



- полностью удовлетворены
- удовлетворены
- неудовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школе

Численность учащихся по кружкам и группам в динамике за последние 3 года представлена ниже в таблице.

№	Название группы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Кружки</b>				
1	Карате-киокушинкай	34	36	38
2	Волейбол	18	25	28
3	Радуга	10	-	-
4	Шахматы	48	59	58
5	Ритмика	11	-	23
6	Спортивная акробатика	14	-	-
7	Мир дизайна	17	19	29
8	Бунинская Россия	13	23	37
9	Липецкий альбом	11	-	43
10	Английский клуб	10	-	-
11	Пластилин	-	17	-
12	Вокальная студия «Камертон»	-	11	-
<b>Платные объединения</b>				

13	Предшкольная пора	37	60	36
14	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 1а	20	22	18
15	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 1б	20	15	18
16	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 1в	14	-	-
17	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 2а	16	11	17
18	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 2б	11	18	11
19	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 2в	-	12	-
20	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 2г	-	7	-
21	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 3а	7	19	-
22	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 3б	9	18	16
23	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 3в	-	-	8
24	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 3г	-	-	6
25	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 4а	20	13	22
26	Развивай-ка: читаем, пишем, считаем! 4б	18	18	18
27	Решение нестандартных задач 9 класс	29	23	20
28	Решение нестандартных задач 10 класс	-	5	7
29	Занимательная математика 5 класс	6	21	-
30	Занимательная математика 6 класс	-	13	-
31	Занимательная математика 7 класс	18	7	-
32	Занимательная математика 8 класс	11	6	-
33	Занимательный русский язык 6	-	17	-

	класс			
34	Вопросы стилистики 10 класс	10	6	-
35	Тайны словесного мастерства 11 класс	8	7	8
36	Программирование на Python 11 класс	-	4	-
37	Счастливый английский 2 класс	20	-	-
38	Скорочтение	24	-	-



**ВЫВОД:** анализ представленных данных свидетельствует о том, что работа по организации в школе дополнительного образования ведется систематически. Из года в год увеличивается количество детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, увеличивается количество групп. В 2023 году наблюдается небольшое снижение количества кружков и детей, занимающихся на платной основе. Это связано с большой загруженностью педагогов и кадровым дефицитом работников.

#### **4. Оценка системы управления**

Управление в МБОУ СОШ №36 г. Липецка (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с образовательными программами спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется уже в течение ряда лет. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

#### **Организационная структура управления**

##### *Первый уровень*

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет учащихся.

##### *Второй уровень*

Администрация школы:

- Директор школы;
- Заместители директора.

##### *Третий уровень*

Органы самоуправления педагогического сообщества:

- Малые педсоветы,
- Методический совет,

- Методические кафедры.

#### *Четвертый уровень*

Ученическое самоуправление:

- Совет обучающихся;
- «Орлята России» -1-4 классы;
- Первичное отделение «Движение Первых»;
- Добровольческий отряд «Дорога добра».

**ВЫВОД:** организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2023 году.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки**

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей на конец года	599	603	602
	- начальная школа	271	275	273
	- основная школа	284	277	290
	- средняя школа	47	51	39
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	4	1	4
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	4	1	4
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	4
	- об основном общем образовании	0	0	4
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с отличием	5	7	4

- в основной школе	3	4	2
- в средней школе	2	3	2

Сведения об освоении обучающимися ОУ № 36  
основных образовательных программ за 2022– 2023 учебный год  
с учётом результатов промежуточной аттестации обучающихся, государственной  
итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов

Классы		1 класс	2-3 класс	4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся (учащихся, экстернов)		55	157	60	201	70	20	25
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (данные на 1 июня)		-	6		21	5		
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по:	1 предмету	-	3		11	1		
	2 предметам	-	1		5	2		
	3 предметам	-	2		5	2		
	4 предметам	-						
	более предметам	-						
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		-	6					
Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию (всего)		-	-	-	-	4	-	0
Из них:							-	
- оставленных на повторное обучение в ОУ		-	-	-	-	0	-	0
- оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и		-	-	-	-		-	

- выбравших семейную форму получения образования					4		
- оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и перешедших на обучение в другие ОУ	-	-	-	-		-	
- получивших справку об обучении установленного ОУ образца и отчисленных из ОУ	-	-	-	-		-	
- иное (указать)	-	-	-	-		-	
Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс				7			
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, от общего числа обучающихся, %	-	96.1	100	88.5	92.8	88	100
Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне выше базового, от общего числа обучающихся (качество),%	-	48.4	41.6	29.3	12.9	32	40

Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4» на конец 2022 – 2023 учебного года составила 3,5 %, что на 7% ниже, чем на конец 2021-2022 учебного года. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 93,7%. Это свидетельствует о систематической работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся и положительной работе по разработке индивидуальной образовательной траектории учащихся.

### **Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в 2023 году в соответствии с результатами промежуточной аттестации**

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03, а также Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проходили в марте-апреле 2023 года – в 4-8-х классах. В традиционной форме были проведены ВПР в 4-х классах по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»; в 5-х классах – «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», в 6-х классах – «Математика», «Русский язык», «Биология»/ «География», «История»/ «Обществознание»; в 7-х классах – «Математика», «Русский язык», «Биология»/ «География», «История»/ «Обществознание», «Английский язык»; в 8-х классах - «Математика», «Русский язык», «Биология»/ «География», «История»/ «Обществознание».

По результатам анализа ВПР была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

- организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- для формирования устойчивых навыков решения заданий систематически отработывались навыки преобразования алгебраических выражений, развивались стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- был сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность;

- проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная), с использованием разноуровневых заданий;

- была усилена работа по формированию УУД с применением изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

- подготовлены задания для формирования у обучающихся умения использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию; умения анализировать предложенный текст

географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- регулярно организовывалось проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Статистические данные результатов ГИА – 9- 2023**

#### **в МБОУ СОШ № 36 г. Липецка**

В 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 36 обучалось семьдесят девятиклассников, из них пятьдесят шесть, которые для получения аттестата об основном общем образовании сдавали четыре предмета (два обязательных и два по выбору). Одиннадцать выпускников 9-ого класса сдавали два предмета (обязательных) в форме ГВЭ, так как имели заключение ПМПК – ЗПР. Один выпускник, обучавшийся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года, успешно прошел государственную итоговую аттестацию (в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9. Два выпускника, которые имели по заключению ПМПК диагноз умственная отсталость, получили свидетельства об обучении.

Количество учащихся 9-х классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во участников ОГЭ</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Русский язык	Стюфляева Т.Н.	56	80%
Математика	Прокофьева О.Н.	56	80%
Информатика и ИКТ	Саблин А.В.	43	61%
Обществознание	Оборотова Е.В.	38	54%
География	Макурова О.А.	6	9%
Биология	Кирина Т.П.	6	9%
Химия	Кирина Т.П.	3	5%

Физика	Юркова В.Е.	8	8%
Иностранный язык (англ.)	Ларина Ю.В.	1	0,1%
Литература	Стюфляева Т.Н.	2	0,3%

**Сводная информация  
о результатах государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл
	Всего	% от общего ко-ва	Всего	% от общего ко-ва	
Русский язык	56	80%	-	-	3,7
Математика	56	80%	2	4%	3,6
Информатика и ИКТ	43	61%	4	9%	3,4
Обществознание	38	54%	-	-	3,5
География	11	16%	-	-	3,8
Биология	6	9%	-	-	3,8
Химия	3	5%	-	-	4
Физика	8	8%	-	-	3,8
Иностранный язык (англ.)	1	0,1%	-	-	4
Литература	2	0,3%	-	-	4,5

**Статистические данные результатов ГИА – 11 в 2023 году**

В форме ЕГЭ походили ГИА 25 обучающихся 100% учащихся 11а класса, планирующих в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В форме

ЕГЭ сдавали два экзамена – 2 выпускника – 8%; три экзамена – 18 выпускников – 72%; четыре экзамена – 5 выпускников – 20%.

Количество учащихся 11 классов, сдающих экзамен в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Процент от общего количества
Русский язык	Стюфляева Т.Н.	25	100%
Литература	Стюфляева Т.Н.	1	4%
Математика (П)	Дрига В.В.	19	76%
Математика (Б)	Дрига В.В.	6	24%
Физика	Юркова В.Е.	5	20%
Биология	Кирина Т.П.	3	12%
Химия	Кирина Т.П.	1	4%
Обществознание	Оборотова Е.В.	6	24%
История	Оборотова Е.В.	2	8%
Иностранный язык (англ.)	Ларина Ю.В.	1	4%
Информатика и ИКТ	Саблин А.В.	9	36%

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Учувствовали в экзамене		Сдали экзамен с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	% успеваемости	Наилучшие показатели (балл-чел.)
	Всего	% от общего		Всего	% от общего			
Русский язык	25	100%	25	-	-	61,3	100%	85-1
Математика (П)	19	76%	17	2	11%	51,8	90%	74-1

Физика	5	20%	5	-	-	55	100%	62-2
Биология	3	12%	2	1	33	39	67%	54-1
					%			
Химия	1	4%	0	1	100	27	0%	-
					%			
Обществознание	6	24%	6	-	-	68,2	100%	85-1
История	2	8%	2	-	-	62	100%	82-1
Иностранный язык (английский)	1	4%	1	-	-	86	100%	86-1
Информатика	9	36%	6	3	33	42	67%	56-1
					%			
Литература	1	4%	1	-	-	72	100%	72-1

**ВЫВОД:** наличие расхождения результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ с отметками промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №36 2022-2023 учебного года следует считать, как неспособность административной командой, с одной стороны, и учителями-предметниками, с другой стороны, преодолеть **2 проблемы:**

– владение на достаточном уровне навыками системного объективного оценивания (по факту - недостаточный уровень владения навыками объективного оценивания и, как следствие, расхождение в результатах внутренней и внешней экспертизы).

– владение навыками проведения поэлементного анализа (по факту - недостаточный уровень сформированности профессиональных умений и навыков для проведения поэлементного анализа результатов учебной деятельности в целом и отдельных контрольных мероприятий).

## ***6. Оценка организации учебного процесса***

Организация учебного процесса в школе в 2023 году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Кроме того, он отражал замеры уровня соответствия качества знаний учащихся стандарту, подготовку к государственной итоговой аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учёбе, контроль за выполнением учебных планов и программ.

Школа работала в односменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, окончание – 15.30. Для учащихся 1-11-х классов учебными являются пять дней в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебных недели.
- продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов составляла пять дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

В первых классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый, продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут.

Во 2-11-х классах были предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока;

- учебные занятия в 1-11х классах были организованы в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка составляла: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х – 23 часа, 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

**ВЫВОД:** Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%.

### **7. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	53	22	0	29	19	14	3	2	0
2022	52	25	0	22	20	15	5	0	0
2023	70	19	4	43	25	22	2	1	0

**ВЫВОД:** выпускники школы успешно поступают в ССУЗы и ВУЗы, в том числе других городов, для получения дальнейшего образования.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

	Количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	43	100
<b>Образовательный ценз</b>		
высшее профессиональное образование	42	97,7
среднее профессиональное образование	0	0
начальное профессиональное образование	0	0
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	12	27,9
первая квалификационная категория	11	25,6
соответствие занимаемой должности	7	16,3
<b>Почетные звания</b>		
Почетный работник общего образования	2	4,7
Почетная грамота МО РФ	4	9,3
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	7	16,3
<b>Профессиональная подготовка</b>		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	27	62,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году приняли на должность старшей вожатой принята студентка - обучающийся по направлению подготовки Учитель истории. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления работы, реализуемые в школе.

Для реализации коррекционной работы с учащимися с ОВЗ школа комплектована специалистами коррекционной области: логопед, психолог, дефектолог.

**ВЫВОД:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ***9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий:

<b>Параметры</b>	<b>Количество экземпляров</b>	<b>Количество наименований</b>
Учебники	13469	361
Учебно-методические издания	145	47
Художественная литература	16870	4340

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии со ст. 35 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ), приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер» составляет 10,46 человека; «Количество учителей на 1 компьютер» – 1.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая 29 учебных и административных кабинетов (в том числе 1 кабинета информатики). В локальную сеть объединено 55 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы.

Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также оплачивать питание.

**ВЫВОД:** в 2023 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

## ***10. Оценка материально-технической базы***

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 160663 от 14.02.2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4125 м

Учебная площадь: 3426 м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,5 м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№48.20.04.000.М.000332.02.14, дата выдачи 24.02.2014г.):

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 16 от 04.03.2014

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В 2023 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для сохранения здоровья детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся. Был проведен текущий ремонт. Бюджетные и внебюджетные средства были потрачены, в том числе, на выполнение предписаний Роспотребнадзора.

**ВЫВОД:** Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №36 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В августе 2023 года в МБОУ СОШ №36 пересмотрена и модернизирована внутренняя система оценки качества образования. В ОУ принято новое Положение о ВСОКО, на основании которого разработаны критерии внутренней оценки качества.

ВСОКО МБОУ СОШ №36 города Липецка функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в учреждении и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в

публичных источниках.

*Направления ВСОКО:*

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Направления, обозначенные ранее, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ СОШ №36 города Липецка. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

*Основные мероприятия ВСОКО:*

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ №36 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №36 города Липецка.

## *РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	602 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187/31.5 человек %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61.3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51.8 баллов
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек / %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек / %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек / %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек / %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/6% человек / %

1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек / %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3% человек / %
1.18	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8% человек / %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468/77.8 человек/%
1.19.1	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/10,2 человек/%
1.19.2	Регионального уровня	1/0,17 человек/%
1.19.3	Федерального уровня	0/0% человек / %
1.20	Международного уровня	0/0% человек / %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек / %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/9% человек / %
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0% человек / %

	программ, в общей численности учащихся	
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/96,7% человек / %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/96,7% человек / %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,3% человек / %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3% человек / %
1.29.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/75,8% человек / %
1.29.2	Высшая	13/39,4% человек / %
1.30	Первая	12/36,4% человек / %
1.30.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	3/9% человек / %
1.31	Свыше 30 лет	11/33,3% человек / %

		%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12% человек / %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,2% человек / %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/82,5
1.35	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/82,5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602/100% человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 36,  
подлежащих самообследованию**

Пункты показателей	Анализ
1.1-1.4	Наблюдается увеличение как общей численности учащихся, так увеличение количества школьников на всех уровнях образования (кроме среднего). Приток учащихся происходит за счет мигрантов из стран ближнего зарубежья, из статусных школ, переселившихся в микрорайон школы и др. Отток учащихся их 10 класса связан с изменением образовательного маршрута (переход в СПО)
1.5	По итогам 2022-2023 учебного года показатель качества знаний ниже показателя 2021 - 2022 учебного года на 7%
1.6-1.11	Результаты ГИА-11 2023 года по данным показателям сопоставимы с предыдущим отчетным периодом, что говорит о системной работе учителей предметников по подготовке выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ.
1.12-1.14	По данным показателям результаты сопоставимы с предыдущим отчетным периодом: минимальный порог, установленный Рособранзором, по русскому

	языку преодолели все выпускники, а математику (профильный уровень) не сдали два выпускника, но получили аттестат о среднем общем образовании.
1.18	В 2023 году уменьшилось количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, на 1 человека.
1.19	Увеличилось общее количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов на 8 %, однако стало меньше победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов регионального и федерального уровней с 12 человек до 1.
1.22	В 2023 году произошло увеличение численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся, так как количество учащихся 10-11 классов стало больше, по сравнению с 2022 годом.
1.25-1.35	<p>Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием.</p> <p>В школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей.</p> <p>Стабильным остается количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, первой квалификационной категорией, доля педагогических работников, чей стаж не превышает 5 лет.</p> <p>Все члены администрации школы получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.</p> <p>Основное количество педагогических работников имеет стаж более 20 лет.</p>
2.1-2.6	Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости обновления численности компьютеров и мультимедийных средств, (обновление не происходило в течение 3-х лет). Увеличилось количество закупленных учебников в пересчете на 1 учащегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

*ВЫВОД:* в результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 36 города Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса. Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.