

**Программа учебного предмета**  
**«Профильный труд» (столярное дело)**  
для обучающихся 5-9 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по профильному труду (столярное дело).

**Целью** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). А именно формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Задачи 5 класс:**

- формирование знаний правил поведения учащихся в столярной мастерской.
- формирование умений правильно держать инструмент в руках;
- формирование знаний о способах использования и хранения древесины;
- формирование знаний пород древесины;
- формирование знаний и умений применять на практике основные инструменты при изготовлении игрушек из древесины.

#### **Задачи 6 класс:**

- формирование знаний названий видов древесины;
- формирование знаний назначения, устройства, правил безопасной работы со стамеской;
- формирование умения определять плотность подгонки деталей, использовать сухой материал, выполнять прессование с помощью струбцины;
- формирование знаний свойств клея;
- формирование знаний назначения, видов, материалов, геометрических узоров и рисунков;
- формирование умений нанесения разметки и строгания изделий из деталей круглого сечения.

#### **Задачи 7 класс:**

- формирование знаний техники безопасности при выполнении криволинейного отверстия и выемки;
- формирование умений подбирать материал для углового концевое соединения на шип с полупотёмком;

- формирование знаний древесных пород и специального инструмента для геометрической резьбы по дереву;
- формирование знаний процесса сушки пиломатериалов на открытом воздухе;
- формирование умения фугования кромки заготовки;
- формирование знаний устройства и область применения фуганка и полуфуганка.

#### **Задачи 8 класс:**

- формирование знаний основных пороки древесины;
- формирование знаний подразделения древесины на группы;
- формирование знаний видов и характеристик пиломатериалов;
- формирование знаний назначения и комплектования для разных видов изделия;
- формирование умения определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу;
- формирование знаний назначения и применения разметочного инструмента;
- формирование знаний названий инструментов и приспособлений для токарных работ;
- формирование умения подбирать материал для изготовления строгального инструмента;
- формирование знаний видов, назначения, устройства столярно-мебельного изделия (ручка, защёлка, замок).
- формирование знаний видов фурнитуры и её использование.

#### **Задачи 9 класс:**

- формирование знаний видов и применения линолеума;
- формирование знаний устройства дощатого пола;
- формирование знаний основ производственной деятельности на крупных и мелких фабриках;
- формирование знаний видов и приёмов выявления дефектов и их устранение;
- формирование знаний видов подвижных соединений;
- формирование знаний видов облицовочных материалов;
- формирование знаний технических характеристик строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ;
- формирование умения определять хвойные и лиственные пиломатериалы;
- формирование умения подгонять отдельные детали деревянных конструкций;
- формирование знаний видов лесоматериала;
- формирование знаний трудового кодекса РФ;
- формирование умения наносить разметку детали по чертежу;
- формирование умения изучать детали по чертежам;
- формирование знаний видов мебели.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки

производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Профильный труд» рассчитана на 5 лет (с 5 по 9 классы). Общее количество часов за весь период образования составляет 1122 часа со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 204 часов (34 учебные недели), 6 класс – 204 часов (34 учебные недели), 7 класс – 238 часов (34 учебные недели), 8 класс – 238 часов (34 учебные недели), 9 класс – 238 часов (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение «Профильного труда» составляет:

- для 5-х классов – 6 часов в неделю
- для 6-х классов – 6 часов в неделю
- для 7-х классов – 7 часов в неделю
- для 8-х классов – 7 часов в неделю
- для 9-х классов – 7 часов в неделю

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
<b>5 класс</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
<b>6 класс</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
<b>7 класс</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>238</b>

<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>9 класс</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
			<b>1122 часа</b>

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным результатам* освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты освоения программы в 5 классе***

- знание правил поведения учащихся в столярной мастерской.
- умение правильно держать инструмент в руках;
- знание о способах использования и хранения древесины;
- знание пород древесины;
- знание и умений применять на практике основные инструменты при изготовлении игрушек из древесины.

### ***Личностные результаты освоения программы в 6 классе***

- знание названий видов древесины;
- знание назначения, устройства, правил безопасной работы со стамеской;
- умение определять плотность подгонки деталей, использовать сухой материал, выполнять прессование с помощью струбцины;
- знание свойств клея;
- знание назначения, видов, материалов, геометрических узоров и рисунков;
- формирование умений нанесения разметки и строгания изделий из деталей круглого сечения.

### ***Личностные результаты освоения программы в 7 классе***

- знание техники безопасности при выполнении криволинейного отверстия и выемки;
- умение подбирать материал для углового концевое соединения на шип с полупотёмком;
- знание древесных пород и специального инструмента для геометрической резьбы по дереву;
- знание процесса сушки пиломатериалов на открытом воздухе;
- умение фугования кромки заготовки;
- знание устройства и область применения фуганка и полуфуганка

### ***Личностные результаты освоения программы в 8 классе***

- знание основных пороков древесины;
- знание подразделения древесины на группы;
- знание видов и характеристик пиломатериалов;
- знание назначения и комплектования для разных видов изделия;
- умение определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу;
- знание назначения и применения разметочного инструмента;
- знание названий инструментов и приспособлений для токарных работ;
- умение подбирать материал для изготовления строгального инструмента;
- знание видов, назначения, устройства столярно-мебельного изделия (ручка, защёлка, замок).
- знание видов фурнитуры и её использование.

### ***Личностные результаты освоения программы в 9 классе***

- знание видов и применения линолеума;
- знание устройства дощатого пола;
- знание основ производственной деятельности на крупных и мелких фабриках;
- знание видов и приёмов выявления дефектов и их устранение;
- знание видов подвижных соединений;
- знание облицовочных материалов;
- знание технических характеристик строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ;
- умение определять хвойные и лиственные пиломатериалы;
- умение подгонять отдельные детали деревянных конструкций;
- знание видов лесоматериала;
- знание трудового кодекса РФ;
- умение наносить разметку детали по чертежу;
- умение изучать детали по чертежам;

- знание видов мебели.

## ***Планируемые предметные результаты***

### ***5 класс***

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

#### **Достаточный уровень:**

- экономное расходование материалов;
- знание правил поведения учащихся в столярной мастерской;
- знание правил техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- умение ввинчивать шурупы с помощью отвёртки;
- уметь сверлить отверстия под шурупы.

### ***6 класс***

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### **Достаточный уровень:**

- экономное расходование материалов;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности

### ***7 класс***

#### **Минимальный уровень:**

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;



знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.).

Достаточный уровень:

- экономное расходование материалов;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.

### **8 класс**

Минимальный уровень:

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.

Достаточный уровень:

- экономное расходование материалов;

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

## **9 класс**

### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся**

*Личностные учебные действия* представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Коммуникативные учебные действия* включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия* представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия* представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и

деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **В области профильного труда**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** включают умения использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные учебные действия** включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 КЛАСС**

#### **Вводное занятие**

Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов

деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Промышленная заготовка древесины**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Практическое повторение**

Виды работы: пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

### **Сверление отверстий на станке**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание - из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфте. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, детские, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### Практическое повторение

Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Пиление лучковой пилой**

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

### **Строгание рубанком**

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Игрушки из древесного материала**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Изготовление кухонной утвари**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подтопки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов (соединение и подгонка деталей). Предупреждение неисправимого брака.

### **Практическое повторение**

Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Тематическое планирование 5 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	8	беседа о профессии столяра, ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть, правила поведения учащихся в столярной мастерской, правил техники

			безопасности при работе со столярным инструментом.
2	Пиление столярной ножовкой	16	пиление по размерам, умение отличать ножовку от других столярных инструментов, уметь правильно держать инструмент в руках.
3	Промышленная заготовка древесины	6	изучение способов использования и хранения древесины, породы древесины.
4	Соединение деталей с помощью шурупов	16	изучение основных способов соединения, разновидности шурупов, ввинчивание шурупов с помощью отвёртки, сверление отверстий под шурупы.
5	Сверление отверстий на станке	16	изучение общих сведений о станке, возможности и строение станка.
6	Игрушки из древесины и других материалов	18	отличать деревянную игрушку от других, применять на практике основные инструменты при изготовлении игрушек из древесины.
7	Выжигание	18	подготовка поверхности изделия для нанесения рисунка, выбор и перевод рисунка на поверхность изделия, работа с электровыжигателем, техника безопасности при выжигании.
8	Пиление лучковой пилой	18	проверка и регулировка лучковой пилы, закрепление заготовки в заднем зажиме верстака.
9	Строгание рубанком	18	строгание брусков по заданным размерам, соблюдение правил техники безопасности при строгании.
10	Игрушки из древесного материала	18	отличать деревянную игрушку от других, применять на практике основные инструменты при изготовлении игрушек из древесины
11	Изготовление кухонной утвари	18	изучение кухонной утвари по применению, выбор нужного материала для работы.
12	Соединение рейки с бруском врезкой	18	работа с верстаком, знакомство с основными частями



			и правила безопасного пользования верстаком, строгание и разметка заготовок по заданным размерам.
13	Практическое повторение	8	
14	Самостоятельная работа	8	
	Итого:	204	

## 6 КЛАСС

### **Вводное занятие**

Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. План работы на четверть.

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

Изделия. Ручка для лопаты, граблей, швабры.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивайте ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Строгание. Разметка рейсмусом**

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска; выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, лаком.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, лаком. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Уголовное концевое соединение вполдерева брусков**

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина),

элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

Изделия. Кронштейн для ампельных растений.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Скругление угла. Точки сопряжения. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезд**

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозной и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Свойства основных пород древесины**

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от ветчины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материалоотходов.

Практические работы.

#### **Заточка стамески и долота**

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

#### **Склеивание**

Объект работы. Детали изделия подрамника стенда

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и зажимах верстака.

Умение. Склеивать различные детали.

**Практическое повторение.**

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
---	---------------	--------------	---------------------------

1	Вводное занятие	8	ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть, правила поведения учащихся в столярной мастерской, правил техники безопасности при работе со столярным инструментом.
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	16	выбор материала для деталей круглого сечения, сравнения изделия с образцом, разметка и строгание изделий из деталей круглого сечения.
3	Строгание. Разметка рейсмусом	18	изучение устройства, назначения рубанка и правила безопасной работы с ним.
4	Геометрическая резьба по дереву	16	изучение видов материалов, геометрических узоров и рисунков; - подбор материала для работы; - выбор и нанесение рисунка; - работа с инструментами.
5	Угловое концевое соединение вполдерева брусков	16	изучение свойств и разновидностей клея, определяем плотность подгонки деталей, выполняем прессование с помощью струбцины, нанесение клея, установка соединения в зажимах.
6	Сверление	8	изучение конструкции сверла; - выполнение практической работы, изучение диаметра сверла.
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	14	изучение устройства выкружной пилы, чистка напильника.
8	Долбление сквозного и несквозного гнезд	16	изучение устройства и правила безопасной работы со стамеской. выполнение разметки гнезда рейсмусом, закрепление детали и использование стамески при долблении.
9	Свойства основных пород древесины	14	называть и определять виды древесины; - определять древесные пород по образцам древесины.
10	Угловое срединное	16	- изучение элементов соединения;

	соединение на шип одинарный сквозной УС-3		- последовательности разметки; - зашлифовывание шипа.
11	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	18	- изготовление соединения из материалов отходов; - выполнение разметки и контроль угольником при долблении проушин.
12	Заточка стамески и долота	14	- виды и устройство стамески и долота; - соблюдение правил техники безопасности при затачивании; - изучение видов инструментов для затачивания.
13	Склеивание	14	изучение назначения и применение клея, виды, свойства клея, последовательность склеивания.
14	Практическое повторение	8	
15	Самостоятельная работа	8	
	Итого:	204	

## 7 КЛАСС

### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

### **Фугование**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу- фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от ветчины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из матери; шоотходов.

Практические работы.

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка

заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

### **Круглые лесоматериалы**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.**

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.

Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.



№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	8	ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть, правила поведения учащихся в столярной мастерской, правил техники безопасности при работе со столярным инструментом.
2	Фугование	26	изучение устройства и область применения фуганка и полуфуганка; - разборка и сборка фуганка; - настройка фуганка; - фугование кромки заготовки.
3	Хранение и сушка древесины	13	правильная укладка древесины; изучение процесса сушки пиломатериалов на открытом воздухе.
4	Геометрическая резьба по дереву	26	изучение древесных пород и специального инструмента для геометрической резьбы по дереву, определение разновидности орнаментов; - подбор рисунка, перенос рисунка на поверхность изделия; вырезание изображения.
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	24	подбор материала для углового концевое соединения на шип с полупотёмком; - строгание древесины; - долбление глухого гнезда.
6	Непрозрачная отделка столярного изделия	26	- изучение свойства красок; - правил промывки и хранения кистей; - правила сушки и шлифовки изделия; - покрытие детали олифой.
7	Токарные работы	24	-изучение названия инструментов и приспособлений для токарных работ; - общие сведения о токарном станке; - область применения токарного станка.
8	Круглые лесоматериалы	26	- изучение способов хранения древесины;

			- условия хранения круглых лесоматериалов; - пороки древесины; - химикаты, которые предотвращает гниение древесины.
9	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	23	- изучение сходства и различия видов соединений УЯ-1 и УЯ-2 и их применение; - изготовление соединения УЯ-1, УЯ-2; - последовательность изготовления УЯ-1, УЯ-2.
10	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	26	- изучение техники безопасности при выполнении криволинейного отверстия и выемки; - выполнение сквозного и несквозного отверстия.
11	Практическое повторение	8	
12	Самостоятельная работа	8	
	Итого:	238	

## 8 КЛАСС

### Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клееная, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки.

Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### **Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

### **Изготовление разметочного инструмента**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка,

неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.

Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, пинт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление крепежных изделий. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

## **Тематическое планирование 8 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	8	ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть, правила поведения учащихся в столярной мастерской, правил техники безопасности при работе со столярным инструментом.
2	Заделка пороков и дефектов древесины	16	- изучение основных пороков древесины; - подразделение древесины на группы; - определение формы заделки пороков и дефектов; - застрагивание поверхности.
3	Пиломатериалы	14	- изучение видов и характеристик пиломатериалов; - сравнение пиломатериалов по рисунку; - чтение технической документации.
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	22	- изучение назначения и комплектования для разных видов изделия; - спецификация и обозначение основных частей изделия;

			- определение видов мебели на рисунке и по натуральному образцу.
5	Изготовление разметочного инструмента	22	- изучение назначения и применение разметочного инструмента; - подбор материала для изготовления разметочного инструмента;
6	Токарные работы	14	- изучение названий инструментов и приспособлений для токарных работ; - общие сведения о токарном станке; - область применения токарного станка.
7	Изготовление строгального инструмента	20	- изучение видов, назначение, устройство строгального инструмента; - подбор материала для изготовления строгального инструмента; - работа с фуганком и полуфуганком.
8	Представление о процессе резания древесины	22	- изучение элементов, основные грани и углы при прямолинейном движении; - режущие инструменты, - определение угла резания, угол заточки древесины.
9	Изготовление столярно-мебельного изделия	22	- изучение видов, назначение, устройство столярно-мебельного изделия (ручка, защёлка, замок); - твёрдые породы древесины; - сравнение изделия с чертежом и образцом.
10	Ремонт столярного изделия	22	- изучение конструкции изделия; - очищение изделие от старого клея; - зачистка поверхности изделия; - изготовление новых деталей, взамен тех, которые восстановить не возможно.
11	Безопасность труда во время столярных работ	20	- соблюдение инструкций правил безопасности во время столярных работ.

12	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	20	- изучение видов фурнитуры и её использование; - крепёжных изделий;
13	Практическое повторение	8	
14	Самостоятельная работа	8	
	Итого:	238	

## 9 КЛАСС

### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

### **Художественная отделка столярного изделия**

Изделия. Подставка под цветы, крышка для шкатулки.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

1-й уровень (базовый)

Обучающиеся должны знать: Виды мозаики по дереву. Пожарная безопасность в мастерской.

Обучающиеся должны уметь: Работать с инструментами для художественной отделки изделия (косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак). Изготавливать штапики из шпона.

2-й уровень (минимально необходимый)

Обучающиеся должны знать: Породы древесины. Окрашивание. Пожарная безопасность в мастерской.

Обучающиеся должны уметь: Переводить рисунок на фанеру. Окрашивание фанеры.

### **Мебельное производство**

Изготовление моделей мебели.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

1-й уровень (базовый)

Обучающиеся должны знать: Виды мебели. Элементы деталей столярного изделия.

Обучающиеся должны уметь: Работать лобзиком. Работать с лакокрасочным материалом. Изготавливать модели мебели в масштабе 1:5.

2-й уровень (минимально необходимый)

Обучающиеся должны знать: Виды мебели.

Обучающиеся должны уметь: Различать мебель по назначению.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление крышки журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа.**

Художественная отделка древесины. Подставка под цветы.

**Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отёска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обпол, шпалы,



рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

Изделия. Терки. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление терки, гладилки.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели в масштабе 1:5. Подготовка шпона и клеящего раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

1-й уровень (базовый)

Обучающиеся должны знать: Способы облицовки деревянных поверхностей.

Обучающиеся должны уметь: Облицовка мебели пленочным материалом.

2-й уровень (минимально необходимый)

Обучающиеся должны знать: Школьная мебель.

Обучающиеся должны уметь: Склеивать материал.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

1-й уровень (базовый)

Обучающиеся должны знать: Фурнитура для мебели.

Обучающиеся должны уметь: Установка дверных петель, задвижек.

2-й уровень (минимально необходимый)

Обучающиеся должны знать: Виды петель.

Обучающиеся должны уметь: Установка дверных задвижек.

## **Строительное производство**

### **Изготовление оконного блока**

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, наличники).

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

1-й уровень (базовый)

Обучающиеся должны знать: Виды дефектов столярно-мебельных изделий.

Обучающиеся должны уметь: Устранять дефекты. Составлять дефектную ведомость.

2-й уровень (минимально необходимый)

Обучающиеся должны знать: Виды дефектов столярно-мебельных изделий.

Обучающиеся должны уметь: Устранение мелких дефектов.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Эксплуатация мебели. Изделия для оборудования кабинета. Полчка для полотенца. Ремонт школьной мебели.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление вешалки для одежды. Облицовка крышки детского стула

плёночным материалом.

## **Мебельное производство**

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

### **Изготовление секционной мебели**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель. Преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы.

Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

## **Строительное производство**

### **Плотничные работы**

Изделия. Ремонт пола в мастерские школы.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума**

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума.

Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### **Фанера и древесные плиты**

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.

Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

### **Практическое повторение**

## **Тематическое планирование 9 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	8	ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть, правила поведения учащихся в столярной мастерской, правил техники безопасности при работе со столярным инструментом.
2	Художественная отделка столярного изделия	14	- изучение пород твёрдой и мягкой древесины; - особенности устройства инструментов для отделки; - выполнение геометрического орнамента;
3	Мебельное производство	12	- изучение видов мебели; - изучение детали по чертежам; - нанесение разметки детали по чертежу; - сборка изделия; - сравнение детали по образцу.
4	Трудовое законодательство	12	- ознакомление с трудовым кодексом РФ.
5	Строительное производство. Плотничные работы.	12	- изучение видов лесоматериалов; - обработка древесины; - подгонка отдельных деталей деревянных конструкций.
6	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	14	- определение хвойных и лиственных пиломатериалов; - определение паркетного материала, его назначение,

			технические условия применения.
7	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	- изучение технических характеристик строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.
8	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	12	- изучение облицовочного материала; - основных свойств различных видов шпонов; - применение технологий облицовки черновой поверхности с помощью шпона.
9	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	12	- изучение видов подвижных соединений; - последовательность крепежа; - свойства соединений.
10	Строительное производство. Изготовление оконного блока	10	- изучение элементов оконного блока; - изготовление части оконного блока из древесины.
11	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	- изучение видов и приёмов выявления дефектов и их устранение; - ремонт и восстановление мебели; - исправление ослабленных соединений; - установка дополнительных креплений; - ремонт и замена детали.
12	Изоляционные и смазочные материалы	12	- изучение способов теплоизоляции и виды теплоизоляционного материала; - виды смазочного материала; - антисептирующие и огнезащитные материалы.
13	Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	12	- изучение основ производственной деятельности на крупных и мелких фабриках; - механизмы автоматизации на предприятии; - виды электроинструментов.
14	Изготовление секционной мебели	16	- изучение видов секционной мебели;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества секционной мебели;</li> <li>- применение способов фиксации различных видов дверей.</li> </ul>
15	Строительное производство. Плотничные работы	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение устройства перегородки, дощатого пола;</li> <li>- правила безопасности при выполнении плотнических работ.</li> </ul>
16	Кровельные и облицовочные материалы	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение свойств и видов облицовочного материала (рубероид, толь, пергамен кровельный, лист асбоцементный);</li> <li>- способы применения облицовочного материала.</li> </ul>
17	Настилка линолеума	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение видов и применение линолеума;</li> <li>- применение инструмента для настилки линолеума;</li> <li>- способы и приёмы наклеивания линолеума на основание.</li> </ul>
18	Фанера и древесные плиты	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение видов и свойств фанеры;</li> <li>- свойства древесно- стружечные и древесно- волокнистые плиты (ДВП, ДСП).</li> </ul>
19	Практическое повторение	8	
20	Самостоятельная работа	8	
	Итого:	238	

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Мультимедийное оборудование</b>
Компьютер (ноутбук), видеопроектор, интерактивная доска и др.
<b>Учебно-практическое оборудование, дидактический материал</b>
Столярные верстаки, зажимы, плакат по техники безопасности в столярной мастерской.
<b>Оборудование класса</b>
<p>Столярные верстаки одноместные с табуретом.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.</p> <p>Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.</p> <p>Шкафы для хранения заготовок.</p>

Шкафы для хранения столярного инструмента.
<b>Материалы и инструменты</b>
Ручка, карандаши (простые и цветные), тетради в клетку, линейки, угольники, ножовки, стамески, киянки, рубанки, дрель ручная, сверла, ручные лобзики, рашпили, напильники, молотки, отвертки, спецодежда (халат), расходные материалы (гвозди и саморезы, шлифовальная бумага, клей ПВА), аптечка.

### **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по предмету «Профильный труд (столярное дело)»**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №36 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков профильного труда (столярного дела). Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
  - обращение внимания на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
  - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.